|  |
| --- |
| **به نام خـداوند جـان‌آفـرين****دانشگاه علوم پزشکي لرستان**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**طرح دوره برای دروس ترکیبی**(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی) |
| **اطلاعات کلی درس: نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1403****نام واحد درسی**: مراقبت پرستاری در منزل **تعداد واحد**:2 واحد (1.5 واحد نظری و 5/0 واحد عملی) **نوع واحد پیش نیاز**: پرستاري بزرگسالان / سالمندان **زمان برگزاري كلاس**: یکشنبه ها و چهارشنبه ها 12-10 و 12-10 **مکان برگزاری**: **تعداد دانشجویان**: 31 **مسئول درس**: فاطمه یاراحمدی **تاریخ امتحان**:  **اساتید (به ترتیب حروف الفبا):** فاطمه یاراحمدی **ساعات مشاوره با دانشجو:** چهارشنبه ها 12-10 |
| **مشخصات مدرسان درس:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشگاه** | **تلفن همراه** | **کد کاربری سما** | **سهم مدرس از درس (%) \*\*** |
| استاد مسوول\*  | فاطمه یاراحمدی | مربی | پرستاری | دانشگاه علوم پزشکي لرستان |  | دارد [x] ندارد [ ]  | 100 |
| سایر مدرسان\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**\*** استاد مسؤول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می­شود و وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند. \*\* قرارداد حق‌الزحمه بر اساس درصد سهم با مدرسان تنظیم می‌شود. |
| **اطلاعات فراگیران:****مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی پرستاری **واحدهای درسی مرتبط گذرانده شده**: **تعداد**:  |
| **شرح دوره (درس):** شامل اختلالات شایع در سیستم هاي متابولیک ، گردش خون ، تنفس و تصادفات و تروما ها می باشد. ضمنا تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود با استفاده از آموخته هاي خود با بهره گیري از نظریه ها ، مفاهیم پرستاري ، مهارت هاي تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرآیند پرستاري به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد. |
| **توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس**:1. نقش پرستار را در پیشگیري و ارائه مراقبت هاي مبتنی بر فرایندهاي پرستاري ، با تاکید به آموزش "مراقبت از خود در بیمار مبتلا به پرفشاري خون را شرح دهند.
2. در مواجهه با بیمار مبتلا به سکته قلبی ،مراقبت هاي مبتنی بر فرایندهاي پرستاري و با تاکید به آموزش مراقبت از خود را ارائه دهند.
3. در رویارویی با بیماران دیابتی به مراقبت هاي پرستاري مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان بپردازند.
4. به بیماران دیابتی در مراقبت از خود و اصلاح روش زندگی کمک نمایند.
5. بر اساس تشخیص هاي پرستاري و با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود و همچنین مراقبت تسکینی بیماران مبتلا به کانسر پروستات را یاري دهد.
6. به بیمار مبتلا به کانسر پستان در زمینه چگونگی مراقبت از خود مطابق فرآیند پرستاري آموزشهاي لازم ارائه دهد.
7. به ارائه مراقبت هاي پرستاري مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان با چاقی مرضی بپردازند.
8. آموزشهاي لازم در زمینه اصلاح سبک زندگی و چگونگی مراقبت از خود را به بیماران دچار آسم و آلرژي بدهند.
9. در بیماران با ضایعه نخاعی ، به برنامه ریزي مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاري پرداخته و به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل کمک نمایند.
 |
| **اهداف درس:** **هدف كلی** آشنایی دانشجو با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکرد هاي بررسی و راهبرد هاي حل مشکلات بر اساس فرآیند پرستاري و با بهره گیري از مهارت هاي تفکر خلاق و اصول اخلاقی**اهداف اختصاصی****دانشجو در پایان دوره باید بتواند:**1. نقش پرستار را در پیشگیري و ارائه مراقبت هاي مبتنی بر فرایندهاي پرستاري ، با تاکید به آموزش "مراقبت از خود در بیمار مبتلا به پرفشاري خون را شرح دهند.
2. در مواجهه با بیمار مبتلا به سکته قلبی ،مراقبت هاي مبتنی بر فرایندهاي پرستاري و با تاکید به آموزش مراقبت از خود را ارائه دهند.
3. در رویارویی با بیماران دیابتی به مراقبت هاي پرستاري مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان بپردازند.
4. به بیماران دیابتی در مراقبت از خود و اصلاح روش زندگی کمک نمایند.
5. بر اساس تشخیص هاي پرستاري و با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود و همچنین مراقبت تسکینی بیماران مبتلا به کانسر پروستات را یاري دهد.
6. به بیمار مبتلا به کانسر پستان در زمینه چگونگی مراقبت از خود مطابق فرآیند پرستاري آموزشهاي لازم ارائه دهد.
7. به ارائه مراقبت هاي پرستاري مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی مددجویان با چاقی مرضی بپردازند.
8. آموزشهاي لازم در زمینه اصلاح سبک زندگی و چگونگی مراقبت از خود را به بیماران دچار آسم و آلرژي بدهند.
9. در بیماران با ضایعه نخاعی ، به برنامه ریزي مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاري پرداخته و به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل کمک نمایند.
 |
| **تعيين سهم و نقش دو جزء حضوري و الکترونیک:*** **آيا برگزاري يك جلسه در ابتدا و يك جلسه در انتهاي ترم براي درس شما كافي است؟**

بلي [ ]  خير [ ] در صورتي كه پاسخ شما خير است، اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول زیر و نیز جدول موجود در انتهای همین سند تكميل نماييد.

| **جلسه** | **فعاليت پيش­بيني شده براي جلسه** | **ضرورت حضوري بودن** | **زمان ارائه** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ابتداي ترم** | **طول ترم** | **انتهاي ترم** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

 |
| **نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **1** | **انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری** | **2** |
| **2** | **شرکت در گفتگو یا فوروم** | **1** |
| **3** | **حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین** | **1** |
| **4** | **ارزشیابی مستمر** | **1** |
| **5** | **امتحان پایان ترم** | **15** |

 |
| **نوع آزمون:**تشریحی [x]  پاسخ کوتاه [x]  چندگزینه­ای [x]  جور کردنی [x]  صحیح- غلط [x]  سایر موارد (لطفا نام ببرید): |
| **پیش‌نیازهای یادگیری**: |
| **قوانین و مقررات کلاس** :**کلاس های حضوری:*** حضور به موقع و تمام وقت در كلاس درس
* مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدريس
* ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر كلاس(کتبی یا شفاهی).
* خاموش كردن تلفن همراه در طول كلاس
* شركت در امتحانات پايان ترم. غیبت موجه، کسر یک نمره
* غیبت غیر موجه، حذف درس
* تاخیر در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

**آموزش مجازی:*** حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
* ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس(مخاطب خاص)
* رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
* حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
* زدن تیک حضور هر جلسه(حداکثر یک هفته)
* ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
* شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
* شركت در امتحانات پايان ترم.
 |
| **شیوه­ها یا استراتژی‌های تدریس:**سخنرانی [x]  سخنرانی برنامه ریزی شده [ ]  پرسش و پاسخ [x] بحث گروهی [x]  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) [x]  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) [ ] سایر موارد: |
| **منابع درس:**

|  |
| --- |
| Hinkle J and Cheever K (2018) Brunner and Suddarth’s. Text Book ofMedical – Surgical Nursing.13 th edition.Vol 2.Philadelphia.LippincottSmeltzer S.C& Bare .Brunner and Siddhartha's Text Book of MedicalSurgical Nursing. (Last ed).Philadelphia: Lippincott |
| Black H.M, Hawks JH, Keen AM. Medical Surgical Nursing. (Lasted).Philadelphia: Saunders. |

**منابع فارسي:**

|  |
| --- |
| برونر و سودارث ( 2018 ) درسنامه پرستاري داخلی جراحی . کبد / غدد/مجاري صفراوي و دیابت./قلب و عروق/سرطان/اعصاب ترجمه اعظم دبیریان و نسرین نظري .تهران : اندیشه رفیع. |
| روشهاي پیشگیري از زخم پایدیابتی .تالیف ملیحه سلامی.تهران : انتشارات نور دانش |
| تغذیه و دیابت. مجموعه تغذیه.احرام پوش الهام و همایون فر رضا. تهران : انتشارات جامعه نگر1401 |

1- آيا كتاب خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بلي [x]  خير [ ] در صورت وجود جدول زير را تكميل كنيد:

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
|  |  |
|  |  |

 2. آيا مقاله خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بلي [ ]  خير [ ] در صورت وجود مشخصات كامل مقاله را بنویسید.

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. در صورتي كه در نظر داريد جزوه يا هر نوع محتواي ديگري (مانند فيلم، محتوای الکترونیکی و ...) علاوه بر كتاب فوق يا به تنهايي به عنوان ***منبع درسی*** به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات آن را ذكر كنيد. (اگر در حال تهيه آن هستيد زمان آماده شدن آن را تا قبل از شروع ترم مشخص نماييد).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/تهيه‌كنندگان** | **توضيحات** | **آماده بودن فایل برای بارگذاری \*\*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* منظور اسلاید پاورپوینت، جزوه، فيلم آموزشي، محتوای الکترونیک (که باید تهیه شود) و محتوای بارگذاری شده روی سایر سامانه‌های میزبانی فایل و ... است.\*\* لازم به ذكر است كه محتواي ضميمه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد. توجه: در صورتی که حجم فایل محتواي ضميمه زیاد است، علاوه بر سامانه بايد در سرورهای میزبانی فایل، آپلود شده و لینک آن در اختيار دانشجويان قرار گيرد.4. آيا براي درس خود اسلايدهاي مباحث را نيز ارائه مي­دهيد؟بلي، تمام مباحث [ ]  بلي، قسمتي از مباحث [ ]  خير [ ]  5. در صورتي كه در نظر داريد محتواي ديگري (مانند كتاب، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه بيشتر** (و نه به عنوان منبع اصلي آزمون) به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات كامل آن را ذكر كنيد (در صورتي كه اين محتوا كتاب يا منبعي نیست كه دانشجويان در دسترس دارند، **فايل** آن را نيز براي ارائه در سايت ضميمه نماييد).. 1. 2.  |
| **تكاليف و پروژه‌هاي دانشجويان:**فرايند ياددهي-يادگيري در سيستم یادگیری الکترونیک، از طريق تكاليف و خودآزمون­ها مديريت مي­شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه كنيد:* بهتر است مجموعه محتواي درسي خود را از طريق تعريف تكاليف مناسب با دانشجويان مرور نماييد. بنابراين، محتواي درس خود را تقسيم­بندي كنيد و در طول ترم در فواصل زماني مناسب براي آنها تكليف طراحي نماييد.
* زمان­بندي مناسب براي تكاليف در نظر بگيريد. فاصله طولاني يا كوتاه بين تكاليف مناسب نيست. فاصله كمتر از يك هفته يا بيش از دو هفته به جز در موارد خاص توصيه نمي‌شود.
* تكاليف بهتر است بر مهارت­هاي حل مسئله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان متمركز باشند.
* تكاليف با مفهوم پروژه پايان ترم تفاوت دارند. در اين تكاليف، هدف، مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است، اما در پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود. بسياري از درس­ها ممكن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولي همه درس­ها، حتماً باید چندين تكليف داشته باشند.
* **پروژه پایان ترم:**

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته­اید؟ بلي [ ]  خير [ ] در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:  * **تکالیف طول ترم**

 برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **عنوان تکلیف** | **شرح تکلیف** | **مهلت پاسخ دانشجویان** | **مهلت فیدبک مدرس** | **هدف از ارائه تکلیف** |
| 1 | طبق سرفصل | طبق سرفصل | 3 روز | 2روز |  |
| 2 | طبق سرفصل | طبق سرفصل | 3 روز | 2روز |  |
| 3 | طبق سرفصل | طبق سرفصل | 3 روز | 2روز |  |
| 4 | طبق سرفصل | طبق سرفصل | 3 روز | 2روز |  |

  |
| **خودآزمون‌ها*** خودآزمون‌ها می­توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
* در سامانه نوید امکان طراحی انواع آزمون­های تشریحی، چند گزینه­ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
* در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ­ها دسترسی خواهند داشت).
* شما می‌توانید از خودآزمون­ها در زمان­هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته­اید؟ بلي [ ]  خير [ ] در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون­ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ­های تشریحی پیش بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره آزمون** | **عنوان آزمون** | **نوع آزمون** | **مهلت پاسخ دادن دانشجویان** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**سایر فعالیت‌های یادگیری:**در سامانه نوید امکان فعال‌سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:* **کلاس مجازی\***

با توجه به محدودیت­های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می­توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید. **- آیا برای درس کلاس آنلاین در نظر گرفته­اید؟ بلي** [x]  **خير** [ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان کلاس** | **تاریخ** | **ساعت** | **اداره کننده** |
| **برحسب شرایط ممکن است بخشی از جلسات درس به صورت مجازی( انلاین یا افلاین در بستر نوید) برگزار شود** |  |  | خانم فاطمه یاراحمدی |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\*** منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می­یابند.**- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته­اید؟ بلي** [x]  **خير** [ ] **موضوع (های) بحث:** * کلیه مباحث درس به شکل بحث گروهی در کلاس های حضوری تدریس خواهد شد
* **در کلاس مجازی بستر افلاین نوید سعی خواهد شد در قالب تالار گفتگو بر حسب نیاز در طول ترم جلسات بحث برگزار شود**

**- آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته­اید؟ بلي** [x]  **خير** [ ] **موضوع (های) گفتگو:** **در صورت مجاز ی بودن ترم تحصیلی سعی خواهد شد برخی جلسات در محیط های انلاین اسکای روم برگزار شوند.** |
| **توضیحات مهم:*** هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
* در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
* انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.
 |

|  |
| --- |
| **جدول زمان‌بندی ارائه درس** |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | ساعت برگزاری | مدرس |
| حضوری | آنلاین  | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |
| 1 | 21/11/1403 | **سکته قلبی**، نقش پرستار در پیشگیري و ارائه مراقبت هاي مبتنی بر فرایندهاي پرستاري ، با تاکید به آموزش | \* |  |  |  | \* | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 2 | 28/11/1403 | **سکته قلبی**، نقش پرستار در پیشگیري و ارائه مراقبت هاي مبتنی بر فرایندهاي پرستاري ، با تاکید به آموزش |  | \* |  |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 3 | 5/12/1403 | **پرفشاری خون**، نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرآیندهای پرستاریبا تاکید به آموزش مراقبت از خود | \* |  |  | \* |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 4 | 12/12/1403 | **دیابت** و ارائه مراقبت هاي پرستاري مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی | \* |  |  |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 5 | 19/12/1403 | **دیابت** و ارائه مراقبت هاي پرستاري مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی | \* |  | \* |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 6 | 26/12/1403 | **چاقی مرضی** و ارائه مراقبت هاي پرستاري مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی | \* |  |  | \* |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 7 | 17/1/1404 | **آسم و آلرژي** و مراقبت هاي پرستاري مبتنی بر شواهد- بررسی سبک زندگی و مراقبت از خود | \* |  | \* |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 8 | 24/1/1404 | **آسم و آلرژی** و مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد-بررسی سبک زندگی و مراقبت از خود |  | \* |  |  | \* | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 9 | 31/1/1404 | **سرطان سینه** و مراقبتهاي تسکینی و پایان عمر براساس تشخیص هاي پرستاري ، با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود | \* |  |  | \* |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 10 | 7/2/1404 | **سرطان پروستات** و مراقبتهاي تسکینی و پایان عمر براساس تشخیص هاي پرستاري ، با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود | \* |  |  |  | \* | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 11 | 14/2/1404 | **ضایعه نخاعی و** برنامه ریزي مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاري و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود | \* |  | \* |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 12 | 21/2/1404 | **ضایعه نخاعی و** برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود | \* | \* |  |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 13 |  | امتحان |  |  |  |  |  |  | فاطمه یاراحمدی |

**جدول هفتگی کلیات ارائه­ی درس( بخش عملی )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 28/2/1404 | ارائه شفاهی کار عملی دانشجویان | فاطمه یاراحمدی |
| **2** | 31/3/1404 | ارائه شفاهی کار عملی دانشجویان | فاطمه یاراحمدی |
| **3** | 4/3/1404 | ارائه شفاهی کار عملی دانشجویان | فاطمه یاراحمدی |
| **4** | 7/3/1404 | ارائه کتبی تکالیف گروه الف | فاطمه یاراحمدی |
| **5** | 11/3/1404 | ارائه شفاهی کار عملی دانشجویان | فاطمه یاراحمدی |
| **6** | 14/3/1404 | ارائه شفاهی کار عملی دانشجویان | فاطمه یاراحمدی |
| **7** | 18/3/1404 | ارائه شفاهی کار عملی دانشجویان | فاطمه یاراحمدی |
| **8** | 21/3/1404 | ارائه کتبی تکالیف گروه ب | فاطمه یاراحمدی |